



LUDWIG-  
MAXIMILIANS-  
UNIVERSITÄT  
MÜNCHEN

mzl<sup>LMU</sup>

Münchener Zentrum  
für Lehrerbildung

GyB

Gymnasialeltern Bayern e.V.

# Lernen im Gymnasium – anachronistisch oder zeitgemäß?

## Podiumsdiskussion

Donnerstag, 28. Oktober 2010

Beginn 19.30 Uhr

Ludwig-Maximilians-Universität München

Universitätshauptgebäude

Hörsaal M 118

Geschwister-Scholl-Platz 1

80539 München

## Programm

### Begrüßung

Prof. Dr. Joachim Kahlert  
Direktor des Münchener Zentrums für  
Lehrerbildung der LMU München

### Podiumsdiskussion

Mdgt. Walter Gremm  
Leiter der Abteilung Gymnasien  
Bayerisches Staatsministerium  
für Unterricht und Kultus

Till Kellerhoff  
LandesschülerInnenvereinigung

Prof. Dr. Ewald Kiel  
Inhaber des Lehrstuhls für Schulpädagogik  
LMU München

Dr. Fritz Schäffer  
Leiter der Abteilung Schul- und  
Bildungspolitik im Bayerischen  
Lehrer- und Lehrerinnenverband

Dr. Christof Prechtl  
Geschäftsführer und Leiter der  
Abteilung Bildung Vereinigung der  
Bayerischen Wirtschaft

Prof. Dr. Manfred Prenzel  
Dekan der TUM School of Education  
Technische Universität München

### Moderation

Ulrike Köllner  
Vorsitzende Gymnasialeltern Bayern e.V.

Die Diskussion um die Qualität des Gymnasiums als Spitze des gegliederten Schulsystems hält an.

Ein Kernpunkt der Debatte bezieht sich auf die Einführung des G8, die zu einer von Schüler-, Eltern- und Lehrerseite immer wieder beklagten Stofffülle und Prüfungsdichte führte. Hinzu kommt der anhaltende Zustrom von Schülerinnen und Schülern an das Gymnasium mit der Folge einer zunehmend heterogenen Schülerschaft.

Reformbefürworter sehen in diesen Entwicklungen einen enormen Handlungsbedarf, der in eine neue Lern- und Lehrkultur münden

muss, in der die individuelle Förderung des Einzelnen im Mittelpunkt steht.

Demgegenüber deuten zahlreiche Studien auf die hohe Qualität des Gymnasiums hin, wie insbesondere die guten Ergebnisse in nationalen und internationalen Rankings der bayerischen Gymnasiasten deutlich machen. Etwas zugespitzt stellt sich somit die Frage: Ist das Lernen im Gymnasium anachronistisch oder zeitgemäß?

Die Podiumsdiskussion mit Experten aus Wissenschaft, Schulpraxis, Schulverwaltung und Wirtschaft hat zum Ziel, hierauf Antworten zu geben.

Schule verstehen – Professionalität entwickeln